

Диференцијалне једначине и могућност примене ChatGPT-а у настави математике

Татјана Станковић

*Београдска академија пословних и уметничких струковних студија, Београд
e-mail: t.stankovic12@gmail.com*

Апстракт. Промене у наставним плановима и програмима доводе до појаве нових изазова у наставном процесу. Један од таквих изазова је и недостатак адекватне литературе за поједине изборне предмете. Према наставном плану и програму за четворогодишњи образовни профил електротехничар информатичких технологија [1], у оквиру изборног предмета Изабрана поглавља математике у четвртом разреду средње стручне школе обрађује се и тема Диференцијалне једначине [2]. Садржај ове теме углавном није у целости обухваћен актуелним уџбеницима који се користе у настави. Применом појединих онлајн алата доступних како наставницима тако и ученицима, могуће је унапредити наставу математике и донекле превазићи постојеће изазове. У складу са тим, имајући у виду рапидан развој вештачке интелигенције, у овом раду разматран је и потенцијал ChatGPT-а у пружању додатне подршке ученицима приликом усвајања садржаја из области Диференцијалних једначина.

Кључне речи: диференцијалне једначине; настава математике; ChatGPT .

Библиографија

- [1] <https://www.zetss.edu.rs/resursi/nastavni-planovi/>
- [2] https://www.zetss.edu.rs/wp-content/uploads/2018/11/etit_oo_01_2018.pdf