

Оцењивање ученика у настави математике (педагошка пракса)

Мирослав Б. Младеновић Мирац

ОШ Б. Миленковић с. Шишава, Власотинце (у пензији)
e-mail: miracyu@gmail.com

Апстракт. Оцену треба схватити као резултат упознавања развоја и вредновања знања (укључујући умења и навике), залагања и активности ученика. Оцена из математике треба да изрази стварни успех појединог ученика у учењу - треба да буде ваљана (да показује у којем степену је ученик усвојио прописани обавезни програм), објективна (да зависи само од показаних постигнућа, а не од субјективних утисака наставника или природе инструмената којим се врши оцењивање) и поуздана (да се за исти степен усвојености програмских садржаја у поновљеним оцењивањима-од другог наставника или неком објективном методом-добије иста оцена). У раду се методолошки из педагошке праксе излажу облици и методе оцењивања, организација, утврђивање оцена, критеријум и норме оцењивања, о проблемима оцењивања у педагошкој пракси и личности наставника.

Биће изложени примери бод система оцењивања на основу квалитета рада ученика у погледу развоја критичког мишљења и усвојености знања стеченог на основу разумевања и примену у погледу решавања проблемских ситуација из живота.

Посебно ће бити речи са примерима о проблемима оцењивања у наставној пракси, и експерименталног бод система оцењивања у настави у ОШ К. Петровић с. Крушевица и ОШ Б. Миленковић с. Шишава, СО-е Власотинце, Србија. Ову тему са личним експериментом сам излагао на два математичка конгреса, Педагошка пракса листа Просветни Преглед и публиковао у методској књизи МАТЕМАТИКО МОЈА (Педагошка пракса).

Кључне речи: оцењивање; оцена; успех; критеријум; прилог.

Библиографија

- [1] **Мр С. Петровић, Ј. Мартић, М. Петковић:** -Дидактичко-методски приручник за наставу математике (V-VII) разреда, Завод за уџбенике, Београд, 1983.г., страна 71-75;
- [2] **Јб. Вушовић:** -Развијање интереса и стваралачког рада у настави и оцењивању математике, библиотека савремена настава бр.4, Школска књига 1967.г., страна:90-93; и разред, лист Просветни преглед
- [3] **Мирослав Младеновић:** -О оцењивању ученика у настави математике и примери из педагошке праксе, САОПШТЕЊЕ са VIII конгреса математичара и физичара Југославије (Приштина 23-27 септембар 1985. године);
- [4] **Мирослав Младеновић:** -Оцењивање ученика у настави математике основне школе (педагошка пракса), САОПШТЕЊЕ на 9. мај конгресу математичара Југославије (САОПШТЕЊЕ, Петровац на Мору, Црна Гора) 22-27 мај 1995. године.
- [5] **Мирослав Младеновић:** -ГОДИШЊИ ТЕСТ ЗНАЊА (7.р.).-ЗАДАЦИ ОБЈЕКТИВНОГ ТИПА, Просветни Преглед ПЕДАГОШКА ПРАКСА, бр. 424, 2000. године;
- [6] **Мирослав Младеновић:** -Први писмени задатак из математике (са бод системом) -осми разред, лист Просветни Преглед, бр.449, 2000.г;
- [7] **Мирослав Б. Младеновић Мирац (АУТОР-ИЗДАВАЧ):**-МАТЕМАТИКО МОЈА (Педагошка пракса) 2015.г., чланак ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ (Са освртом на конкретну праксу), страна:244- 276.